



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)**

Via S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione - FRTF020002@pec.istruzione.it [www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it)

C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e Logistica

**Corsi di 2° livello (ex corsi serali):** Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

**Circolare n. 176/a.s. 2021/2022**

**Ai Docenti dei Consigli delle classi Quinte  
Al sito**

**Oggetto: Esami di Stato a.s. 2021/2022 - Indicazioni operative per la predisposizione della documentazione relativa a ciascuno degli alunni con BES da presentare alla Commissione d'Esame di Stato**

Al fine di garantire agli alunni con Bisogni Educativi Speciali iscritti e frequentanti le classi Quinte di tutti gli indirizzi, modalità di svolgimento della prova d'Esame di Stato coerente con quanto previsto nei PEI (alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92) e nei PDP (alunni DSA/altri BES),

#### **SI INVITANO**

i docenti componenti i Consigli delle classi ove siano inseriti tali studenti, a riservare particolare attenzione ai seguenti adempimenti:

#### **Allievi con disabilità certificata ai sensi della L.104/92**

1. Nell'excursus storico della classe di cui al documento del 15 maggio dovrà essere chiaramente indicato :
  - a) il numero di allievi con disabilità **(Non va indicato assolutamente alcun dato anagrafico dell'allievo diversamente abile)**;
  - b) la tipologia di programmazione adottata per l'allievo/a diversamente abile: ordinario, personalizzato (con prove equipollenti), o differenziato.
2. La documentazione che il CdC deve preparare per l'allievo diversamente abile e presentare all'attenzione della Commissione d'Esame di Stato, andrà a costituire un fascicolo personale e riservato che dovrà accludere:
  - a) copia del PEI approvato dal CdC per l'allievo/a diversamente abile;
  - b) una relazione che fornisca alla Commissione precise informazioni sulle caratteristiche di apprendimento dell'allievo/a e sul percorso didattico effettuato dallo stesso.

La relazione di cui al punto b), predisposta dal CdC, dovrà contenere:

1. dati anagrafici dell'allievo/a diversamente abile;
2. descrizione della diagnosi dell'allievo/a diversamente abile;
3. descrizione del percorso scolastico dell'alunno con particolare attenzione a:
  - tipologia di programmazione adottata per l'allievo/a diversamente abile;
  - attività di sostegno realizzata (ore assegnate, modalità, finalità,...)
  - clima relazionale registrato nel corso dell' a.s. all'interno della classe: rapporto con docenti e studenti;
  - frequenza e partecipazione alle lezioni;
  - difficoltà incontrate, se e come sono state superate;
  - discipline per le quali sono state adottate particolari strategie;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

Via S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione - FRTF020002@pec.istruzione.it [www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it)

C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica

**Corsi di 2° livello (ex corsi serali):** Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

- prove differenziate e/o equipollenti svolte precisando tipologia, modalità e tempi;
- risorse utilizzate durante l'a. s. (tecnologie, ausili...);
- attività di stage/tirocinio frequentate in PCTO (ex percorso A/SL);
- modalità di verifica e valutazione adottata nel percorso scolastico previste dal Consiglio di classe;
- per gli allievi diversamente abili per i quali è stata adottata una programmazione differenziata non afferente ai curricula ministeriali, specificare: livello di conoscenze, competenze e capacità raggiunto;
- qualsiasi altra informazione che il Consiglio di classe ritenga utile far pervenire alla Commissione.

In merito al colloquio d'esame, la relazione dovrà contenere eventuale richiesta rivolta alla Commissione di:

- predisposizione della prova equipollente o differenziata, qualora sia stata prevista nel PEI ed effettuata durante l'anno scolastico (*il colloquio si può realizzare mediante prove scritte, test, o qualsiasi altra strumentazione o tecnologia o attraverso un operatore che medi tra il candidato e l'esaminatore* - D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323.);
- tempi diversi, rispetto a quelli previsti, di svolgimento del colloquio laddove programmato nel PEI e già adottato nel corso dell'anno scolastico;
- personale esperto (docente di Sostegno e/o assistente all'autonomia e alla comunicazione) a supporto dell'allievo/a diversamente abile durante l'esame di Stato.

**Detta relazione dovrà essere trasmessa dal coordinatore della classe quinta interessata via mail all'indirizzo di posta elettronica della Scuola: [esamestato@itiscassino.edu.it](mailto:esamestato@itiscassino.edu.it) unitamente al Documento del 15 maggio 2022 e andrà allegata solo alla versione ad uso interno del rispettivo Documento del 15 maggio 2022.**

**Allievi con DSA certificati ai sensi della L. 170/2010**

1. Nell'excurus storico della classe di cui al documento del 15 maggio dovrà essere chiaramente indicato il numero di allievi con DSA (Non va indicato assolutamente alcun dato anagrafico dell'allievo con DSA);
2. La documentazione dell'allievo con DSA andrà a costituire un fascicolo personale e riservato che sarà presentato all'attenzione della Commissione d'Esame di Stato, in cui il Consiglio di classe dovrà accludere:
  - a) copia del PDP adottato dal CdC ;
  - b) una relazione allo scopo di fornire alla Commissione precise informazioni su:
    - punti di forza e difficoltà evidenziate dall'alunno con DSA;
    - strategie didattiche adottate durante l'a.s.;
    - strumenti compensativi e misure dispensative adottati;
    - forme di verifica e criteri di valutazione adottati nel PDP;
    - qualsiasi altra informazione che il Consiglio di classe ritenga utile far pervenire alla Commissione.

**Detta relazione dovrà essere trasmessa dal coordinatore della classe quinta interessata via mail all'indirizzo di posta elettronica della Scuola: [esamestato@itiscassino.edu.it](mailto:esamestato@itiscassino.edu.it) unitamente al Documento del 15 maggio 2022 e andrà allegata solo alla versione ad uso interno del rispettivo Documento del 15 maggio 2022.**

**Allievi con altri BES (formalmente individuati dal CdC)**

Per gli altri candidati alla partecipazione agli Esami di Stato con BES, il CdC deve fornire utili e opportune indicazioni per consentire a tali alunni di sostenere adeguatamente l'Esame di Stato e trasmettere alla Commissione di esame copia del PDP per ciascun allievo con BES.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)**

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione - FRTF020002@pec.istruzione.it [www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it)

C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

*Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica*

**Corsi di 2° livello (ex corsi serali):** *Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica , Meccatronica*

La Commissione, esaminati gli elementi forniti dal CdC, tiene in debita considerazione le situazioni soggettive, relative ai candidati con BES.

**Detta relazione dovrà essere trasmessa dal coordinatore della classe quinta interessata via mail all'indirizzo di posta elettronica della Scuola: [esamestato@itiscassino.edu.it](mailto:esamestato@itiscassino.edu.it) unitamente al Documento del 15 maggio 2022 e andrà allegata solo alla versione ad uso interno del rispettivo Documento del 15 maggio 2022.**

#### **I REFERENTI AREA INCLUSIONE**

prof. Mario Varone

prof.ssa Roberta Meleo

DIRIGENTE SCOLASTICO

(dott. Pasquale MERINO)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lgs.39/93)